

EUROPEJSKI PLAN ROZWOJU

Szkoła Policealna TEB Edukacja we Wrocławiu

Plan został przygotowany przez dyrekcję i nauczycieli szkoły w związku z ubieganiem się o środki europejskie w ramach programu ERASMUS +. W trakcie prac nad planem zapoznano się z kluczowymi zagadnieniami strategii Europa 2020, założeniami reformy szkolnictwa, systemem walidacji umiejętności nabytych przez uczniów w sposób nieformalny, w tym poza granicami kraju, a następnie określono potrzeby szkoły. Wspomniana Strategia 2020 zakłada osiągnięcie wzrostu gospodarczego, który będzie *inteligentny* – dzięki bardziej efektywnym inwestycjom w edukację, badania naukowe i innowacje. Mając powyższe na uwadze szkoła zakłada przede wszystkim wykorzystanie takich narzędzi, które pozwalają na rozwój oparty o najnowsze rozwiązania, wypracowanie i wdrożenie działań opartych na dobrych praktykach pozyskanych również w trakcie mobilności zagranicznych.

Opis szkoły:

Policealna Szkoła TEB Edukacja we Wrocławiu jako szkoła niepubliczna, posiadająca uprawnienia szkoły publicznej oferuje kształcenie na poziomie szkolnictwa policealnego. Kształcimy zarówno w zawodach powszechnych, ogólnych, ale także w zawodach medycznych. Każdy słuchacz jest przygotowywany do zewnętrznego egzaminu zawodowego z kwalifikacji w celu zakończenia nauki z państwowym tytułem zawodowym. Naszym celem jest kształcenie specjalistów w konkretnym zawodzie. Szkoła działa od 1995 r. (zmianie przez lata ulegała nazwa szkoły). Przez ten czas wykształciliśmy wielu absolwentów, a nasza oferta edukacyjna, jak i zaplecze sprzętowe, systematycznie się powiększają.

W szkole kształcą się obecnie 341 osób. Kadra to 49 nauczycieli przedmiotów teoretycznych i przedmiotów praktycznych. Na każdym kierunku słuchacze w ramach przedmiotów teoretycznych mają zajęcia z działalności gospodarczej, podstaw przedsiębiorczości, języka migowego oraz zawodowego języka angielskiego. Pozostałe przedmioty teoretyczne i praktyczne dopasowane są do poszczególnych kierunków kształcenia. Stawiamy na dynamiczny rozwój placówki i z satysfakcją oferujemy naukę na przyszłościowych kierunkach zgodnych z trendami na rynku pracy. Umożliwiamy zdobycie cennej wiedzy i doświadczenia w profesjonalnych warunkach.

Kierunki prowadzone w roku szkolnym 2016/2017 w Policealnej Szkole TEB Edukacja: opiekunka dziecięca, asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, technik masażysta, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, technik BHP, technik informatyk, technik rachunkowości, technik administracji, technik weterynarii, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik dentystyczny.

Planowane do osiągnięcia cele:

Celem jest stworzenie systemu nauczania, który obok zdobycia wiedzy teoretycznej pozwoli na uzyskanie praktyki z równoczesnym porównaniem realnego zapotrzebowania na dany zawód na rynku. Jednocześnie takiego, który daje możliwość samemu uczącemu się zweryfikowania swoich własnych predyspozycji do wykonywania zawodu.

Przy określaniu celów należy przede wszystkim wziąć pod uwagę specyfikę grupy docelowej czyli słuchaczy. Szkoła musi kreować takie działania, które z jednej strony pozwalają na naukę w sposób łatwy i dostępny (ze wzg. na ograniczenia czasowe słuchaczy np. praca, rodzina, dzieci) a

jednocześnie jest konkurencyjna i ciekawa aby móc wyróżnić się na rynku. Nie jest to łatwe do osiągnięcia. Nauczyciele i dyrekcja naszej szkoły upatrują rozwiązania w budowaniu europejskiego standardu i jakości nauczania.

Działania służące osiągnięciu założonych celów:

1. **Podnoszenie kompetencji nauczycieli** w szczególności poprzez udział nauczycieli przedmiotów zawodowych w kursach międzynarodowych i wykorzystanie zdobytej wiedzy na zajęciach praktycznych; nauka języka i doskonalenie umiejętności językowych nauczycieli innych przedmiotów – kursy językowe w Polsce i Europie;
2. **Nadawanie szkole wymiaru europejskiego:** nawiązanie współpracy z partnerami zagranicznymi (również z wykorzystaniem platform np. eTwinning), realizacja projektów międzynarodowych w zakresie praktycznej nauki zawodu; szeroka promocja działań międzynarodowych w celu kreowania europejskiego wizerunku szkoły.
3. **Doskonalenie modelu uczenia się i nauczania** poprzez obserwację procesu uczenia się i nauczania w innych krajach oraz wykorzystanie najlepszych doświadczeń i praktyk, angażowanie w działania służące wymianie wiedzy w środowisku lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym; budowanie systemu, który opiera się na realnym zapotrzebowaniu na rynku na przykład poprzez utrzymanie bieżącego porozumienia w zakresie kształcenia z przedsiębiorcami.
4. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym** poprzez: budowanie obrazu szkoły jako aktywnej i dynamicznie rozwijającej się jednostki, która w swojej pracy ze słuchaczami wykorzystuje najnowsze narzędzia techniczne i organizacyjne, będącą instytucją otwartą na świat, pozwalającą dawać swoim wychowankom dobre wzory obecności i działania w świecie różnorodnym i wielokulturowym oraz wrażliwość na wartości, które łączą tę różnorodność w jedną całość.

Etapy realizacji celów:

W pierwszej kolejności będą realizowane cele nr 2 i 3 poprzez złożenie wniosku o finansowanie wyjazdów zagranicznych uczniów w ramach projektu erasmus +. Dzięki realizacji projektu dla 20 uczniów z zawodów: higienistka stomatologiczna, technik masażysta oraz technik usług kosmetycznych, którzy wezmą udział w stażach w zagranicznych przedsiębiorstwach gdzie będą mieli możliwość konfrontacji zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką, dodatkowo w środowisku międzynarodowym.

Udział w projekcie pozwoli szkole otworzyć się na europejskie doświadczenia w zakresie edukacji zawodowej. Kluczowym zadaniem na najbliższe lata jest wprowadzenie w stałą praktykę realizację staży zawodowych za granicą i budowa stałego partnerstwa w ramach tworzonej sieci instytucji partnerskich. Dzięki temu projektowi szkoła ma nadzieję nawiązać partnerstwo, które uzupełnione o lokalne firmy i przedsiębiorców sprawi, że program nauczania szkoły będzie nowoczesny, bieżąco dostosowywany do potrzeb rynku i na wysokim poziomie a kadra otwarta, ucząca się i kompetentna. By ten cel osiągnąć, potrzebujemy oddziaływać równolegle na uczniów i kadre na różnych płaszczyznach, przede wszystkim oferując poszerzanie horyzontów, rozwój kompetencji językowych i



międzykulturowych oraz wiarę w siebie, własne pomysły i możliwości. Tylko taka kadra przyczyni się do wzrostu jakości nauczania i tylko taki absolwent osiągnie sukces na rynku pracy.

W ramach następnych kroków planuje się pozyskanie kolejnych dofinansowań w ramach projektów zarówno krajowych, jak i unijnych.

Podsumowanie:

Oczekuje się, że realizacja założeń powyższego Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły przyczyni się w znacznym stopniu do podniesienia jakości nauczania przedmiotów zawodowych, podnoszenia wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania przedmiotów zawodowych. Jak również będzie w lepszy, bardziej innowacyjny sposób działała na rzecz swoich grup docelowych – słuchaczy, nauczycieli, środowiska lokalnego. Przez wykorzystywanie atrakcyjnych projektów, zgodnych z potrzebami osób uczących się w szkole, podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczającej może ona aktywniej włączyć swoich absolwentów w tworzenie społeczeństwa obywatelskiego. Jednocześnie umożliwić im dobry start zawodowy lub szybki powrót na rynek pracy. Powyższe działania wpłyną pozytywnie na budowanie wizerunku szkoły.

TEB Edukacja sp. z o.o. w Poznaniu
Oddział w Wrocławiu
ul. Wagonowa 12, 53-609 Wrocław
tel. (71) 355 56 72
www.teb.pl

TEB Edukacja sp. z o.o. w Poznaniu
Oddział w Wrocławiu

Piotr Wętrac
Piotr Wętrac